**Aguisín 1**

**Foirm Athbhreithnithe don Fheidhmíocht Fhorásach in Ollscoil na Gaillimhe**

Is plécháipéis dhá threo í seo. Sula gcomhlánaíonn an tAthbhreithní an fhoirm seo, moltar dó/di tamall a chaitheamh ag machnamh ar an ról, ar a ngairm agus ar a riachtanais forbartha. Ba chóir don Athbhreithní ansin dréacht den fhoirm a chomhlánú agus í a sheoladh ar ríomhphost nó rochtain a thabhairt don Athbhreithneoir trí fhillteán roinnte ar One Drive seachtain ar a laghad roimh an gcruinniú athbhreithnithe chun am a thabhairt dó/di ullmhú. Déanann an dá pháirtí an fhoirm a phlé, a chomhaontú agus a chomhlánú ag an gcruinniú athbhreithnithe.

**Sula gcomhlánaíonn tú an fhoirm seo, féach ar an rannóg Feidhmíocht Fhorásach ar láithreán gréasáin AD, na Treoirlínte don Fheidhmíocht Fhorásach; Straitéis na hOllscoile/an Choláiste/an Aonaid agus an rannóg Foghlaim agus Forbairt ar láithreán gréasáin AD.**

Le linn an chruinnithe athbhreithnithe, pléifidh an tAthbhreithneoir agus an tAthbhreithní éachtaí agus dul chun cinn an Athbhreithní go dtí seo, cuspóirí don tréimhse atá le teacht, tacaíocht agus constaicí lena n-áirítear aon ghníomhaíochtaí foghlama agus forbartha a theastaíonn chun na cuspóirí seo a bhaint amach.

Nuair a bheidh an fhoirm seo comhlánaithe agus sínithe ag an dá pháirtí, is é/í an tAthbhreithneoir atá freagrach as cóip a sholáthar don Athbhreithní. Coinneoidh an tAthbhreithneoir an bhunchóip slán go dtí an chéad athbhreithniú eile den Fheidhmíocht Fhorásach.

**Rúndacht**

Tá an fhoirm seo faoi rún idir an tAthbhreithneoir agus an tAthbhreithní agus is ag an dá pháirtí amháin atá sí coinnithe. Chun aghaidh a thabhairt ar ghníomhaíochtaí foghlama agus forbartha a sainaithníodh agus chun an oiliúint agus an tacaíocht scileanna gaolmhara a sholáthar, bainfidh an tAthbhreithneoir eolas ábhartha as an bhfoirm seo. Le toiliú sainráite an Athbhreithní, nuair is gá cuirfear an t-eolas seo faoi bhráid an Chinn Scoile, an Bhainisteora Aonaid nó an bhaill UMT chun measúnú cuimsitheach a dhéanamh ar na gníomhaíochtaí forbartha agus na bealaí is fearr chun aghaidh a thabhairt orthu ag leibhéal na Scoile/an Aonaid.

**Agus an fhoirm seo á comhlánú, iarrtar ar an Athbhreithní agus ar an Athbhreithneoir an méid seo a leanas a dhéanamh:**

* Cuimhnigh gur cheart tús áite a thabhairt do chaighdeán an chomhrá, is é sin comhrá oscailte dhá threo, bunaithe ar luachanna na hOllscoile, Meas, oscailteacht, barr feabhais.
* Smaoinigh ar fhorbairt phearsanta ghearrthéarmach agus fhadtéarmach ghairme an Athbhreithní.
* Athbhreithniú a dhéanamh ar chuspóirí aonair trí bhreathnú ar na pleananna straitéiseacha, an tsonraíocht phoist, tuarascálacha dearbhaithe cáilíochta ábhartha agus aon eolas eile a bhaineann leis an bpost.
* Aon ghníomhartha foghlama agus forbartha a tugadh chun críche ón gcruinniú athbhreithnithe deiridh a shainaithint, agus breathnú ar an gcaoi ar cuireadh iad seo i bhfeidhm mar chuid de ról an Athbhreithní.
* Breathnaigh ar dheiseanna forbartha reatha Ollscoil na Gaillimhe lena n-áirítear cláir oiliúna a chuirtear ar fáil.
* Breathnaigh ar ghníomhaíochtaí foghlama agus forbartha a d’fhéadfadh a bheith ag teastáil. Ba chóir don athbhreithní cur síos a dhéanamh ar na réimsí ba mhaith leo a fhorbairt agus ar na bealaí ina bhféadfaí é seo a bhaint amach i gcomhar leis an Athbhreithneoir.

Ach é a bheith comhaontaithe, d’fhéadfadh go mbeadh gá le cuspóirí a thabhairt cothrom le dáta le linn timthriall den Fheidhmíocht Fhorásach má thagann athrú ar chúinsí. Mura mbaineann rud le hábhar, marcáil N/B air.

I rith na bliana, d’fhéadfadh athrú teacht ar dhualgais nó ar riachtanais an duine nó an Aonaid, mar aon le cúinsí pearsanta, ualaí oibre agus tosaíochtaí eile. Tabharfaidh an próiseas Feidhmíochta Forásaí aitheantas don mhéid sin/.

**Aguisín 1.1: Foirm(eacha) Athbhreithnithe don Fheidhmíocht Fhorásach**

Foirm Athbhreithnithe don Feidhmíocht Fhorásach

|  |
| --- |
| **Cuid 1: Sonraí an Athbhreithnithe** |
| **Ainm an Athbhreithní:** | **Teideal Poist an Athbhreithní:** | **Coláiste/Scoil/Aonad:** | **Ainm & Teideal an Athbhreithneora:** |
| **Uimhir Foirne an Athbhreithní:** |  | **Athbhreithní**  **Ríomhphost:** |  |
| **Dáta an Athbhreithnithe deiridh (más cuí):** | **Dáta an chruinnithe athbhreithnithe reatha:** | ***Féach an tSonraíocht Phoist san athbhreithniú seo*** | ***Tabhair spriocanna an aonaid agus an plean straitéiseach don fhostaí san athbhreithniú seo.*** |

**TABHAIR FAOI DEARA: Más é seo do chruinniú tosaigh ní gá Cuid 2 a chomhlánú, téigh go dtí Cuid 3.**

|  |
| --- |
| **Cuid 2: Athbhreithniú ar Spriocanna agus ar Chuspóirí na bliana seo caite** |
| **Nótaí Treorach don Chuid seo:*** Tá Cuid 2 le dréachtú ag an Athbhreithní roimh an bPlé Athbhreithnithe leis an Athbhreithneoir.
* Líonann an tAthbhreithní na cuspóirí don bhliain seo caite agus déanann sé/sí meastóireacht ar a mhéad atá siad bainte amach aige/aici.
* Cuireann an tAthbhreithní Cuid 2 faoi bhráid an Athbhreithneora seachtain amháin roimh an gcruinniú athbhreithnithe trí ríomhphost.
* Mura ndearnadh athbhreithniú roimhe seo (mar shampla comhalta foirne nua), ba chóir don athbhreithní agus don athbhreithneoir machnamh a dhéanamh ar chuspóirí pearsanta a comhaontaíodh in áit eile, mar shampla ag a gcruinniú promhaidh. Mura bhfuil siad seo ar fáil, ba chóir don athbhreithní agus don athbhreithneoir breathnú ar na cuspóirí don aonad/feidhm agus smaoineamh ar conas a chuireann siad leo.
* Machnamh a dhéanamh ar an gcaoi ar chuir an tAthbhreithní le Luachanna na hOllscoile, lena n-áirítear gníomhaíochtaí comhionannais, éagsúlachta agus cuimsithe, faoin luach Meas; agus conas a thacaigh an tAthbhreithní le gníomhaíochtaí folláine le linn na tréimhse.
* Chun an chuid seo a chomhlánú, caithfidh an tAthbhreithní agus an tAthbhreithneoir straitéis an Choláiste agus straitéis na Feidhme/an aonaid chomh maith le cuspóirí na bliana roimhe sin a léamh chun na cuspóirí a bhaineann leo féin a thuiscint.
* Tá sé tábhachtach freisin go n-úsáidfí sonraíocht phoist an Athbhreithní mar phointe tagartha chun an chuid seo a chomhlánú.
 |
| **Spriocanna agus cuspóirí a leagadh síos anuraidh.** | **Cén dul chun cinn atá déanta agatsa (an tAthbhreithní) maidir leis na cuspóirí seo a bhaint amach?** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Aon tuairimí eile?** |
| **Ar chuir aon fhadhbanna/constaicí bac ort do chuspóirí a bhaint amach?** | **Cén chaoi ar sháraigh tú na constaicí seo?** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Tuairimí an Athbhreithneora:** |

|  |
| --- |
| **Cuid 3: Cuspóirí na bliana seo a leagan síos** |
| **Nótaí Treorach don Chuid seo:**\* Ba cheart don Athbhreithní an chuid seo a dhréachtú ar dtús roimh an gcruinniú athbhreithnithe. Ag an gcruinniú athbhreithnithe, comhaontófar cuspóirí na bliana atá le teacht idir an t-athbhreithní agus an t-athbhreithneoir. Ba chóir go mbeadh cuspóirí/spriocanna don bhliain/do na blianta atá le teacht ag teacht le príomhthosaíochtaí na Scoile/an Aonaid. Ba chóir machnamh a dhéanamh ar an gcaoi a ndéanfaidh siad na cuspóirí/spriocanna seo a bhaint amach ag teacht le straitéis an aonaid/na scoile, agus le straitéis agus luachanna Ollscoil na Gaillimhe.Machnamh a dhéanamh ar an gcaoi ar chuir an tAthbhreithní le Luachanna na hOllscoile, lena n-áirítear gníomhaíochtaí comhionannais, éagsúlachta agus cuimsithe, faoin luach Meas; Cén chaoi a dtacóidh an tAthbhreithní agus an tAthbhreithneoir le gníomhaíochtaí folláine i rith na bliana |
| **Cuspóir** | **Gníomhartha le Cuspóirí a Chur Chun Cinn** | **Spriocanna Ama lena gCur i gCrích**(Luaigh an bhfuil an amlíne gearr/fadtéarmach) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Cad iad na constaicí nó na fadhbanna a chuirfeadh bac ort, más ann dóibh, do chuid cuspóirí a bhaint amach?** | **Cén chaoi a sáróidh tú na constaicí seo, más cuí?** **Cén tacaíocht a d’fhéadfadh a bheith ag teastáil ó do bhainisteoir nó ón Ollscoil?** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Aon tuairimí eile?** |

|  |
| --- |
| **Cuid 4: Forbairt** |
| **Nótaí Treorach don Chuid seo:**\* Ba cheart don Athbhreithní an chuid seo a dhréachtú roimh an gcruinniú athbhreithnithe.Ba chóir go dtacódh an plean forbartha leis an Athbhreithní a spriocanna/a c(h)uspóirí a bhaint amach, agus go dtacódh sé freisin le feidhmíocht leanúnach ina ról reatha agus go gcuideodh sé le forbairt ghairmeI measc na réimsí forbartha bheadh réimsí atá ag teacht le Luachanna na hOllscoile mar atá Meas, Oscailteacht, Barr Feabhais agus Inbhuanaitheacht.  |
| **Ar thug tú faoi aon Chláir Oiliúna Foirmiúla le 12 mhí anuas? Má thug, tabhair tuilleadh eolais**  |
|  | **Buntáistí** | **Dáta** |
| **Clár/Oiliúint/FGL 1:** |  |  |
| **Clár/Oiliúint/FGL 2:** |  |  |
| **Clár/Oiliúint/FGL 3:** |  |  |
| **Murar chuir tú i gcrích é, tabhair tuilleadh eolais.** |
| **Polasaithe & Nósanna Imeachta** |
| **Nótaí Treorach don Chuid seo:**\* Ba cheart don Athbhreithní an chuid seo a dhréachtú roimh an gcruinniú athbhreithnithe. |
| **Polasaithe/Nósanna Imeachta** | **Tá an méid seo a leanas léite agam, thuig mé é agus cloífidh mé leis (T/N)** | **Tuairimí** |
| e.g. Cód Iompair na Foirne |  |  |
| Cuir isteach aon pholasaithe eile a bhaineann leis an aonad |  |  |

|  |
| --- |
| **Cuid 4.1: Forbairt agus tacaíocht don bhliain atá le teacht**Déan machnamh ar an athbhreithniú feidhmíochta reatha chun réimsí forbartha agus fáis amach anseo a mheas. Chomh maith leis sin, ag cur san áireamh na gcuspóirí atá leagtha síos agat don bhliain atá le teacht, an bhfuil aon ghníomhaíochtaí oiliúna nó forbartha foirmiúla ag teastáil chun na cuspóirí seo a chur i gcrích go rathúil? \*Cuimhnigh nach clár oiliúna foirmiúil an modh forbartha nó tacaíochta is éifeachtaí i gcónaí chun cuspóirí a bhaint amach. Smaoinigh ar roghanna eile – e.g. scáthfhoghlaim, tionscadal a bhainistiú, trealamh nua, feabhas a chur ar chumas pearsanta teagaisc etc. |
| **Nótaí Treorach don Chuid seo:**\* Ba cheart don Athbhreithní agus don Athbhreithneoir an chuid seo a scríobh le chéile i rith an chruinnithe athbhreithnithe. |
| **Sprioc Foghlama/Forbartha** | **Gníomhaíochtaí/céimeanna atá riachtanach** | **Cén traenáil fhoirmiúil/neamhfhoirmiúil a chuideodh?** | **Cé atá in ann tacaíocht a sholáthar?** | **Cén uair a bhainfear é sin amach?** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Críochnú agus toradh an Athbhreithnithe don Fheidhmíocht Fhorásach****(a) An méid a rabhthas ag súil leis bainte amach** **☐ D'fhéadfadh sé a bheith níos fearr** Léiríonn na sínithe thíos gur phléigh agus gur chomhaontaigh an tAthbhreithní agus an tAthbhreithneoir an méid atá bainte amach ag an Athbhreithní go dtí seo, cuspóirí feidhmíochta amach anseo, agus spriocanna gairme agus forbartha don chéad timthriall eile den Fheidhmíocht Fhorásach. |
| **Léargas Foriomlán an Athbhreithní:** |
|  |
| **Léargas Foriomlán an Athbhreithneora:** |
|  |
| **Sínithe ag an Athbhreithneoir:** | **Dáta:** |
| **Sínithe ag an Athbhreithní:** | **Dáta:** |

***(Cóipeanna sínithe de na cáipéisí Athbhreithnithe go léir le cur ag an Athbhreithneoir chuig an Athbhreithní)***